

Cours UPM 2025

Se re-connaître Les Statuts : parcours et miroir.

Questions pour les entretiens

Leçon 1 : *Introduction au cours* (Renata Simon, Francisco Canzani, Maria Voce (Emmaüs) - *Ne laisse que l'Évangile* (Fabio Ciardi, Lucia Abignente, Adriana Cosseddu).

1. À quoi m'ont fait penser les deux images du "*parcours*" et du "*miroir*" et qu'a apporté de nouveau pour ma vie et mon appartenance à l'Œuvre une meilleure connaissance des Statuts ?
2. Qu'a suggéré Maria Voce pour connaître les Statuts ?
3. Le document *Mutuae Relationes* parle du « *charisme des fondateurs* » : que nous suggère-t-il pour relire notre histoire ?
4. Chiara Lubich disait qu'elle ne voulait laisser « *que l'Évangile* », et pourtant, elle a consacré ses forces durant des années à la rédaction des Statuts. Quel est, selon toi, le lien qui unit l'Évangile et les Statuts ?

Leçon 2 : *Le Charisme et la Règle* (Fabio Ciardi).
Un vivre ensemble exprimé par le Droit (Tiziana Merletti).

1. Quel rapport y a-t-il entre l'Évangile et la Règle ?
2. Pourquoi a-t-on besoin d'une Règle ?
3. Comment la Règle préserve-t-elle et transmet-elle le Charisme ?

4. Quelles sont nos responsabilités face aux Statuts et aux éventuelles révisions ?

Leçon 3 : Vers les Statuts : une lecture historique (Lucia Abignente).

Statuts : héritage et prophétie (Adriana Cosseddu).

1. Les propositions de règles présentées à l'Église marquent des moments importants du chemin vers l'approbation de l'Œuvre de Marie. Quelles ont été les principales étapes ? Combien de règles ont-elles été rédigées ? Quelles sont les nouveautés du Mouvement qui ont suscité le plus de difficultés ? Qu'est-ce qui a motivé le choix de formes juridiques différentes (Association, Institut séculier et, plus tard, Association privée de fidèles) ? À quoi t'a fait penser ce qui a été vécu lors des années d'étude du Mouvement par l'Église ?
2. Quelle est l'importance du "*Préambule*" pour une bonne compréhension des Statuts ?
3. Que disent les Statuts à ta vie et pourquoi peut-on dire que les Statuts sont aussi une prophétie ?

Leçon 4 : Règles et liberté (Tommaso Bertolasi)

Gouvernement : au service de l'unité (Elisabetta Scomazzon)

1. Qu'entendons-nous par le mot liberté ? Et quel est son rapport avec les règles ?
2. La quatrième partie présente les organes du gouvernement général : après les avoir énumérés, décrire ce que l'on entend par gouverner, dans l'Œuvre de Marie.
3. La prise d'une fonction au sein du gouvernement général de l'Œuvre de Marie peut se faire par élection ou par nomination : quelle est la différence entre les modalités de désignation ? Décrire brièvement les organes auxquels on accède par élection.
4. Quelles sont les tâches propres au Coprésident et celles en tant que vicaire de la Présidente ? Quelle serait la différence entre un Coprésident et un vice-président ?
5. Quelles sont les tâches de l'Assemblée Générale et qui y participe ?

Leçon 5 : *Comment lire les Statuts : quelques "focus" du monde* (Raphael Takougang, Cristiane Ribeiro, Elfriede Glaubitz).

1. Pourquoi portons-nous le nom d'« *association privée de fidèles* » ?
2. Comment la réalité des "zones" est-elle présentée dans les Statuts ?
3. De quoi la dixième partie des Statuts parle-t-elle ?