

Curso UPM 2025
Re-conocerse
Los Estatutos: ruta y espejo

Preguntas para los coloquios

Lección 1: *Introducción al curso* (Renata Simon, Francisco Canzani, María Emmaus Voce) – Deja solo el Evangelio (Fabio Ciardi, Lucía Abignente, Adriana Cosseddu).

1. ¿Sobre qué me han hecho reflexionar las dos imágenes «ruta» y «espejo»? El conocer mejor los Estatutos, ¿qué novedad ha aportado para mi vida y mi pertenencia a la Obra?
2. ¿Qué sugirió María Emmaus Voce para conocer los Estatutos?
3. En el documento *Mutuae Relationes* se habla del «carisma de los fundadores»: ¿qué nos sugiere para releer nuestra historia?
4. Chiara Lubich dijo que quería dejar «solo el Evangelio», y sin embargo dedicó fuerzas y años a la redacción de los Estatutos. ¿Cuál crees que sea el vínculo que une el Evangelio y los Estatutos?

Lección 2: *El Carisma y la Regla* (Fabio Ciardi)
Una vida juntos expresada por el Derecho (Tiziana Merletti)

1. ¿Qué relación hay entre el Evangelio y la Regla?
2. ¿Por qué hay necesidad de una Regla?
3. ¿Cómo la Regla custodia y transmite el Carisma?
4. ¿Qué responsabilidades se tienen ante los Estatutos y las eventuales revisiones?

Lección 3: *Hacia los Estatutos: una lectura histórica* (Lucía Abignente)
Estatutos: herencia y profecía (Adriana Cosseddu)

1. Las propuestas de reglas presentadas a la Iglesia marcan momentos importantes del camino hacia la aprobación de la Obra de María. ¿Cuáles fueron las etapas principales? ¿Cuántos fueron los proyectos de reglas? ¿Qué novedades presentadas por el Movimiento creaban más dificultades? ¿A qué se debe la elección de formas jurídicas distintas (Asociación, Instituto secular y, más tarde, Asociación privada de fieles)? ¿Qué te hizo pensar lo que se vivió en los años de estudio de Movimiento por parte de la Iglesia?
2. ¿Qué importancia tiene la “Premisa” para comprender bien los Estatutos?
3. ¿Qué significan los Estatutos para tu vida? ¿Por qué se puede decir que los Estatutos son también una profecía?

Lección 4: *Reglas y Libertad* (Tommaso Bertolasi)

Gobierno: servicio a la unidad (Elisabetta Scomazzon)

1. ¿Qué entendemos con la palabra libertad? Y ¿qué relación tiene con las normas?
2. En la parte cuarta, se presentan los órganos del gobierno general: después de enumerarlos describir qué se entiende por gobernar la Obra de María.
3. La asunción de un cargo en el gobierno general de la Obra de María puede darse por elección o por nombramiento: ¿cuál es la diferencia entre los modos de designación? Describir brevemente los órganos a los que se accede por elección.
4. ¿Cuáles son las tareas propias del copresidente y cuáles son aquellas como vicario de la presidenta?
5. ¿Cuáles son las tareas de la Asamblea General y de quienes participan en ella?

Lección 5: *¿Cómo leer los Estatutos: algunos enfoques desde el mundo* (Raphael Takougang, Cristiane Ribeiro, Elfriede Glaubitz)

1. ¿Por qué nos llamamos “asociación privada de fieles”?
2. ¿Cómo está presentada en los Estatutos la realidad de las “zonas”?
3. ¿De qué habla la parte décima?
4. ¿Cómo se integran estructuralmente en la Obra de María los cristianos no católicos y también los no cristianos?